

## Column: Bridge in Twello

### Bridgen kun je leren

In september start een nieuwe bridgecursus voor beginners! Wil je je nog opgeven? Kijk dan op onze website [www.bctweepuntnul.nl](http://www.bctweepuntnul.nl) voor het inschrijfformulier.

### Bridgeuitleg

Het wordt tijd voor een bijzonder bod. Je opent met 1 Sans Atout! Dan vertel je jouw partner heel veel tegelijk. Je hebt 15 -17 punten in je handen. Je hebt een evenwichtig verdeelde hand waarin geen singleton (1 kaart van een kleur) en geen vijfkaart Schoppen of Harten zit. Voor je partner wordt het interessant om naar een manchebod te gaan als hij 8-10 punten heeft. Bij 10 punten is het gemakkelijk: er is mogelijkheid voor een manche (minimaal 15 + 10 punt). Als er ook geen reden is om een kleur te gaan zoeken omdat je partner geen vierkaart Harten of Schoppen en ook verder een verdeelde hand heeft dan is de keuze om 3 Sans Atout (manchebod) te antwoorden snel gemaakt. Maar er zijn nog zo veel andere mogelijkheden.

Stel je hebt de volgende hand:

♠ HV32   ♥ VB96   ♦ HV9   ♣ A8

Je biedt dan 1 Sans Atout

en je partner heeft:

♠ B107   ♥ H1087   ♦ A65   ♣ 9752

Hij kan niet ineens drie Sans bieden want hij weet niet of jij 17 punten hebt en die heeft hij wel nodig. Hij kan dan twee Sans bieden om aan te geven dat hij acht of negen punten heeft. Jij kunt dan passen als je 15/16 punt hebt of naar 3 Sans gaan als je 17 punt hebt. Je partner heeft echter ook een vierkaart harten. Toevallig heb jij die ook. Dus een onderzoek naar 4 harten als eindbod is zeker mogelijk. Hoe onderzoek je dat? Daar bestaan vaste afspraken voor, die we volgende keer gaan uitleggen.

Op zoek naar een leuke sociale uitdaging? Vragen? Interesse?

Bridgeclub 2.0 helpt je graag aan lessen om bridge te leren of om het weer op te pakken. Ga naar de website [www.bctweepuntnu.nl](http://www.bctweepuntnu.nl) of neem contact via de mail: [secretariaat@bctweepuntnul.nl](mailto:secretariaat@bctweepuntnul.nl)

En voor nu een bridgeprobleempje:

Oplossing: zie website   BCTweepuntnul.nl